



**BEEHIVE**

**PROGETTO DIDATTICO**

*ANNO SCOLASTICO 2020-2021*

**Coordinatori:**

*Philippa Waterhouse & Deborah Ascani*

## Indice

|  |   |
|--|---|
| AN UNUSUAL YEAR: BEING, BELONGING AND BECOMING _____ | 1 |
| ESSERE - Being _____                                 | 1 |
| APPARTENENZA - Belonging _____                       | 1 |
| DIVENTARE - Becoming _____                           | 2 |
| MODALITÀ DI REALIZZAZIONE DEL PROGETTO _____         | 3 |
| INFORMAZIONI GENERALI _____                          | 4 |
| Colloquio con le insegnanti _____                    | 4 |
| Cosa portare a scuola _____                          | 4 |
| Da ricordare _____                                   | 5 |
| ROUTINE QUOTIDIANA _____                             | 6 |
| La merenda _____                                     | 6 |
| Il pranzo _____                                      | 6 |
| Il riposo _____                                      | 6 |
| La giornata Tipo _____                               | 8 |

## AN UNUSUAL YEAR: BEING, BELONGING AND BECOMING

Gli obiettivi di Smiling sono il benessere e la felicità dei bambini. Nonostante i tempi che stiamo vivendo siano incerti, con l'entusiasmo, la creatività e la professionalità degli insegnanti insieme al sostegno delle famiglie, offriamo ai vostri figli un ambiente ben organizzato e vivace in cui possono crescere e diventare cittadini del mondo, pronti ad affrontare nuove sfide.

### ESSERE - Being

Che aspetto ho? Questa è la prima domanda a cui rispondono i Busy e Honey Bees mentre acquistano familiarità con il loro aspetto fisico e con le parti del corpo legate ai 5 sensi. Come mi sento? È la seconda domanda proposta in questo mini-progetto che ha lo scopo di aiutare i bambini a riconoscere e distinguere le diverse emozioni. Come utilizziamo il nostro viso, il nostro corpo e i nostri gesti per trasmettere queste emozioni? Come possiamo usare il linguaggio per esprimere i nostri sentimenti?

### APPARTENENZA - Belonging

I bambini sono incoraggiati a parlare con i loro compagni di classe della loro famiglia e degli animali domestici, mostrando le foto, disegnando e dipingendo. Parlano della loro casa e di dove vivono. Mentre i bambini ascoltano i loro amici, scoprono differenze e somiglianze interessanti. Forse hanno anche loro un fratello maggiore o una sorella minore, lo stesso animale domestico o vivono sulla stessa strada. I bambini si avvicinano scoprendo qualcosa di più su ogni

persona della classe e condividendo esperienze personali; tutto questo li aiuta a creare amicizie e sviluppare un senso di appartenenza.

## **DIVENTARE - Becoming**

Questo progetto si concentra sui cambiamenti nell'ambiente e nel mondo naturale. Le attività al chiuso e all'aperto nei giardini, con tutti i tipi di tempo, incoraggeranno i bambini a diventare appassionati osservatori della natura. I bambini osservano il cambio delle stagioni, l'estate che diventa autunno, l'autunno che si trasforma in inverno, l'inverno che finalmente lascia arrivare la primavera che esploderà nell'estate. Piantano semi, si prendono cura di loro e li vedono diventare fiori o ortaggi. Busy e Honey Bees osservano crescere le tartarughe della scuola, il loro lungo sonno invernale e il loro risveglio in primavera. Man mano che i bambini guadagnano sicurezza e autonomia, faranno passeggiate nei parchi locali (situazione sanitaria per l'emergenza Covid-19 permettendo) e parleranno dei loro luoghi preferiti a Ferrara.

## MODALITÀ DI REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

Il gioco rappresenta un'occasione privilegiata per instaurare relazioni e stimolare apprendimenti, favorendo lo sviluppo di atteggiamenti attivi e creativi. Le attività sono finalizzate allo sviluppo affettivo e cognitivo del bambino che, durante il percorso ludico individuale e di gruppo, acquisisce abilità, conosce e costruisce il proprio sé in relazione ai coetanei e all'ambiente. L'organizzazione della sezione è ispirata al progetto annuale e offre attività varie che i bambini possono scegliere. La gamma dei materiali è scelta in relazione agli obiettivi educativi ed è caratterizzata da giochi ed attività strutturate e non, da oggetti di recupero, naturali e di uso quotidiano, all'interno di una cornice che si distingue per spazi e arredi funzionali e stimolanti. Questo ci permette di ricavare momenti preziosi per osservare e ascoltare i bambini e progettare, così, attività adeguate ai loro bisogni che evolvono nel corso dell'anno.

## INFORMAZIONI GENERALI

### Colloquio con le insegnanti

Ha come punto focale la crescita dell'alunno e il suo accompagnamento educativo e didattico, in una logica di collaborazione educativa.

Gli incontri con le insegnanti di classe sono online e possono essere prenotati inviando un'e-mail o telefonando all'ufficio. Ai genitori viene fornito un codice per partecipare alla videoconferenza su "Meet", a cui si accede dall'account del figlio. L'account viene attivato dalla scuola all'iscrizione del bambino.

Orari di ricevimento

- *Busy Bees* - Chiara Mascellani e Laura Bubola: mercoledì 13.30 – 14.30
- *Honey Bees* - Erika Ongaro e Federica Lattuga: giovedì 13.30 – 14.30
- *Philippa Waterhouse e Deborah Ascani (Early Years Coordinators)*:  
giovedì 14.30 – 15.30

### Cosa portare a scuola

- Una sacca di stoffa che contenga un paio di cambi completi (di cui uno della divisa della scuola): tute comode, magliette, mutande, canottiere e calze (tutto adatto alla stagione), da lasciare a scuola;
- Scarpe di ricambio in caso di emergenza;
- 1 pacco di salviette umidificate;

- Per i bambini che dormono a scuola fornire un'altra sacca di stoffa che contenga: un piccolo cuscino ignifugo con federa (dimensioni: 25 x 40 x 5) e una coperta ignifuga adeguata alla stagione (dimensioni: 75 x 100);
- Ciuccio e porta-ciuccio, per chi lo usa.

## Da ricordare

- La divisa della scuola è obbligatoria;
- Scarpe senza lacci e pantaloni comodi senza bottoni, per sviluppare l'autonomia e facilitare il movimento dei bambini;
- Non è consentito portare giochi, peluche e libri da casa;
- Per motivi di sicurezza braccialetti, collane e gioielli in generale non sono ammessi.

## ROUTINE QUOTIDIANA

### La merenda

Alle 9.45 e alle 15.45 viene proposta ai bambini una sana merenda, composta da frutta fresca con crackers o biscotti, qualche volta yogurt o torta. La merenda è un'ulteriore occasione per stare assieme, seduti attorno al tavolo e sviluppare la comunicazione verbale. Il venerdì pomeriggio viene offerta ai bambini una merenda speciale preparata dalla nostra cuoca. I bambini non possono entrare a scuola con la propria merenda.

### Il pranzo

Alle 11:50 i Busy Bees ed Honey Bees pranzano in mensa con le proprie insegnanti. La cuoca della scuola prepara tutti i pasti nella cucina interna di Porta Mare. Il pranzo consiste in un primo e un secondo con contorno, seguiti da frutta fresca o dessert. Il menu, che può essere trovato sul sito web della scuola, offre una varietà di piatti sani e ben bilanciati che include anche la cucina regionale. Si celebrano anche festival internazionali e si incoraggiano i bambini a provare ricette di tutto il mondo.

### Il riposo

Dalle 13:00 alle 15.30 i bambini riposano assieme alle insegnanti che leggono una storia e mettono musica adatta per creare un ambiente rilassante. L'eventuale ciuccio, che deve avere un contenitore, viene mandato a casa ogni giorno per essere igienizzato. Il lenzuolo inferiore che copre il letto di ogni



bambino viene fornito e lavato dalla scuola mentre cuscini, lenzuola e coperte forniti dalla famiglia, verranno mandati a casa ogni venerdì e dovranno essere restituiti puliti il lunedì successivo.

I bambini che non dormono sono comunque incoraggiati a rilassarsi insieme ai propri compagni.

*A causa dell'attuale situazione sanitaria, la scuola fornisce una sporta pulita in cui vengono conservati tutti gli articoli per dormire. Questa sporta deve essere gettata a casa il venerdì e una nuova sporta è fornita dalla scuola il lunedì successivo.*

*Viene inoltre fornita una sporta in cui riporre i cambi di vestiti. Questa borsa rimane a scuola e viene data a casa per i cambi di stagioni.*

## La giornata Tipo

I genitori sono pregati di portare e ritirare il loro bambino in orario per evitare assembramento fuori dall'ingresso e per evitare che i bambini incrocino altri gruppi all'interno della scuola.

|               |  |
|---------------|--|
| 8.10 – 8.20   | Prima accoglienza (ingresso palestra)  |
| 8.50 – 9.00   | Seconda accoglienza (ingresso palestra)  |
| 8.10 - 9.15   | Accoglienza e gioco libero in classe o in giardino   |
| 9.15 - 9.30   | Toilette   |
| 9.30-9.45     | Chi c'è oggi? Che giorno è oggi? Che tempo fa?<br>Lecture e conversazione                                      |
| 9.45 - 10.00  | Merenda  |
| 10.00 - 10.30 | Attività strutturate in giardino e/o musica  |
| 10.30 - 11.00 | Attività didattiche strutturate  |
| 11.00 - 11.30 | Giochi in giardino   |
| 11.30 - 11.45 | Canzoni e balli - Toilette   |
| 11.50 – 12.10 | Pranzo   |
| 12.15 - 13.00 | Giochi in giardino e preparazione alla nanna   |
| 12.40         | Uscita per i bambini che non restano nel pomeriggio (ingresso principale)                                      |
| 13.00 - 15.30 | Riposo   |
| 15.30 - 15.45 | Risveglio e toilette   |
| 15.45 – 16.00 | Merenda  |
| 15.45 - 16.30 | Attività guidate (lettura di storie e canzoni) o attività libere (costruzioni, disegni) in classe o all'aperto |
| 16.30 - 16.40 | Uscita (ingresso palestra)   |