



COOL CATERPILLARS

PROGETTO DIDATTICO

ANNO SCOLASTICO 2020-2021

Coordinatori:

Philippa Waterhouse & Deborah Ascani

Indice

AN UNUSUAL YEAR: BEING, BELONGING AND BECOMING	1
ESSERE - Being	1
APPARTENENZA - Belonging	1
DIVENTARE - becoming	2
MODALITÀ DI REALIZZAZIONE DEL PROGETTO	3
INFORMAZIONI GENERALI	4
Colloquio con le insegnanti	4
Cosa portare a scuola	4
Da ricordare	4
ROUTINE QUOTIDIANA	6
La merenda	6
Il pranzo	6
Il riposo	6
LA GIORNATA TIPO	8

AN UNUSUAL YEAR: BEING, BELONGING AND BECOMING

Gli obiettivi di Smiling sono il benessere e la felicità dei bambini. Nonostante i tempi che stiamo vivendo siano incerti, con l'entusiasmo, la creatività e la professionalità degli insegnanti insieme al sostegno delle famiglie, offriamo ai vostri figli un ambiente ben organizzato e vivace in cui possono crescere e diventare cittadini del mondo, pronti ad affrontare nuove sfide.

ESSERE - Being

Chi sono io? Per rispondere a questa domanda i Cool Caterpillars raccoglieranno diverse informazioni su sé stessi con l'aiuto di tante divertenti attività. Acquisteranno familiarità con i loro corpi e il loro aspetto fisico, riconosceranno le loro emozioni. Usando questa raccolta di informazioni, i bambini si presenteranno l'un l'altro e scopriranno similarità e differenze con i loro compagni di classe, diventando così più consapevoli di sé stessi.

APPARTENENZA - Belonging

I bambini parteciperanno ad attività specifiche lavorando in coppia, in piccoli gruppi e come un'intera classe per incoraggiarli a giocare in modo cooperativo, condividere, prendersi cura degli uni degli altri e sviluppare uno spirito di comunità. Attendere il proprio turno, rispettarsi, prendersi cura della classe, conoscere l'importanza della raccolta differenziata e prendersi cura dell'ambiente sono solo alcuni dei temi che verranno approfonditi man mano che i bambini sviluppano il senso di appartenenza a questa classe speciale!

DIVENTARE – Becoming

C'è qualcosa di meglio di un bel sogno a occhi aperti? Cosa immaginano i nostri bambini? Un futuro tecnologico con robot e macchine volanti o un futuro avvolto dalla magia e dal mistero? Questo è un progetto volto a sviluppare la loro immaginazione e creatività mentre il presente diventa qualcosa di completamente diverso.

MODALITÀ DI REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

Il gioco rappresenta un'occasione privilegiata per instaurare relazioni e stimolare apprendimenti, favorendo lo sviluppo di atteggiamenti attivi e creativi. Le attività sono finalizzate allo sviluppo affettivo e cognitivo del bambino, che durante il percorso ludico individuale e di gruppo, acquisisce abilità, conosce e costruisce il proprio sé, in relazione con i coetanei e l'ambiente. L'organizzazione della sezione è ispirata al progetto annuale e offre attività varie che i bambini possono scegliere. La gamma dei materiali è scelta in relazione agli obiettivi educativi ed è caratterizzata da giochi ed attività strutturate e non, da oggetti di recupero, naturali e di uso quotidiano, all'interno di una cornice che si distingue per spazi e arredi funzionali e stimolanti. Questo ci permette momenti preziosi per osservare e ascoltare i bambini e progettare così attività adeguate ai loro bisogni che evolvono nel corso dell'anno.

INFORMAZIONI GENERALI

Colloquio con le insegnanti

Gli incontri con le insegnanti di sezione sono online e possono essere prenotati inviando un'e-mail o telefonando all'ufficio. Ai genitori verrà fornito un codice per partecipare alla videoconferenza su "Meet", a cui si accede dall'account del figlio. L'account viene attivato dalla scuola all'iscrizione del bambino.

Orari di ricevimento:

- *Kim Brewster, Beatrice Colombani, Stefania Grossi: martedì 13.30 – 14.30*
- *Philippa Waterhouse & Deborah Ascani (Early Years Coordinators): giovedì 14.30 – 15.30*

Cosa portare a scuola

- Una sacca di stoffa che contenga un paio di cambi completi (di cui uno della divisa della scuola): tute comode, magliette, mutande, canottiere e calze (tutto adatto alla stagione), da lasciare a scuola;
- Scarpe di ricambio in caso di emergenza;
- Un pacchetto di salviette;
- Per i bambini che dormono a scuola fornire un'altra sacca di stoffa che contenga: un piccolo cuscino ignifugo con federa (dimensioni: 25 x 40 x 5) e una coperta ignifuga adeguata alla stagione (dimensioni: 75 x 100).

Da ricordare

- La divisa della scuola è obbligatoria

- Scarpe senza lacci e pantaloni comodi senza bottoni per sviluppare l'autonomia e facilitare il movimento dei bambini
- Non è consentito portare giochi, peluche e libri da casa
- Per motivi di sicurezza braccialetti, collane e gioielli in generale non sono ammessi.

ROUTINE QUOTIDIANA

La merenda

Alle 9.45 e alle 15.45 viene proposta ai bambini una sana merenda, composta da frutta fresca e verdura con crackers o biscotti, qualche volta budino o torta. La merenda è un'ulteriore occasione per stare assieme, seduti attorno al tavolo e sviluppare la comunicazione verbale. Il venerdì pomeriggio viene offerta ai bambini una merenda speciale preparata dalla nostra cuoca. I bambini non possono entrare a scuola con la propria merenda.

Il pranzo

Alle 11.50 i Cool Caterpillars pranzano in mensa con le proprie insegnanti. La cuoca della scuola prepara tutti i pasti nella cucina interna di Porta Mare. Il pranzo consiste in un primo e un secondo con contorno, seguiti da frutta fresca o dessert. Il menu, che può essere trovato sul sito web della scuola, offre una varietà di piatti sani e ben bilanciati che include anche la cucina regionale. Si celebrano anche festival internazionali e si incoraggiano i bambini a provare ricette di tutto il mondo.

Il riposo

Dalle 13.30 alle 15.15 i bambini riposano assieme alle insegnanti nella loro aula. Gli insegnanti leggono una storia e mettono musica adatta per creare un ambiente rilassante. L'eventuale ciuccio, che deve avere un contenitore, viene mandato a casa ogni giorno per essere igienizzato. Il lenzuolo inferiore che copre il letto di ogni bambino viene fornito e lavato dalla scuola mentre cuscini, lenzuola e coperte, forniti dalla famiglia, verranno mandati a casa ogni venerdì e dovranno essere restituiti puliti il lunedì successivo.

I bambini che non dormono sono comunque incoraggiati a rilassarsi insieme ai propri compagni con letture e attività tranquille.

A causa dell'attuale situazione sanitaria, la scuola fornirà una sporta pulita in cui verranno conservati tutti gli articoli per dormire. Questa sporta deve essere gettata a casa il venerdì e una nuova sarà fornita dalla scuola il lunedì successivo.

Verrà inoltre fornita una sporta in cui riporre i cambi di vestiti. Questa borsa rimarrà a scuola e verrà data a casa per i cambi di stagione.

LA GIORNATA TIPO

I genitori sono pregati di portare e ritirare il loro bambino in tempo per evitare assembramento fuori dall'entrata e che i bambini incrocino altri gruppi all'interno della scuola.

8.00-8.10	Prima accoglienza - ingresso palestra
8.30-8.40	Seconda accoglienza - ingresso palestra
8.00 - 9.30	Attività libere
9.30- 9.45	Tidy-up & Carpet Time
9.45 - 10.00	Toilette e merenda
10.00 - 11.20	Attività didattiche strutturate, Smart Board, educazione fisica, musica, gioco libero in giardino
11.20 - 11.35	Toilette
11.35 - 11.50	Carpet Time
11.50 - 12.10	Pranzo
12.10 - 13.00	Giochi in giardino o in classe
12.50	Uscita per i bambini che non restano nel pomeriggio – ingresso principale
13.00 - 13.30	Toilette e preparazione al riposo
13.30 – 15.15	Riposo e attività tranquille
15.15 – 16.15	Merenda e Carpet Time con storie, canzoni e conversazioni
16.20 – 16.30	Uscita –palestra