



# BUBBLY BUTTERFLIES

## PROGETTO DIDATTICO

*ANNO SCOLASTICO 2020-2021*

**Coordinatori**

*Philippa Waterhouse & Deborah Ascani*

## INDICE

AN UNUSUAL YEAR: BEING, BELONGING AND BECOMING	1
Being – Essere	1
Belonging – Appartenere	1
Becoming – Diventare	2
OBIETTIVI SPECIFICI DEL PROGETTO	3
Being - Essere	3
Belonging - Appartenere	3
Becoming - Diventare	4
ALTRI PROGETTI	5
Il mio grande libro delle storie (progetto italiano)	5
My weekend project (progetto inglese)	5
Musica	5
Progetto culturale cinese	6
Coding	6
Feste e ricorrenze	6
INFORMAZIONI ORGANIZZATIVE E PROMEMORIA PER I GENITORI	8
Cosa portare	8
Da ricordare	9
I quaderni	9
Cartellina e astucci	9
Merenda	9

# BUBBLY BUTTERFLIES A.S. 2020-2021

Il pranzo_____	10
Colloqui con le insegnanti _____	10
ORARIO _____	12

## AN UNUSUAL YEAR: BEING, BELONGING AND BECOMING

Gli obiettivi di Smiling sono il benessere e la felicità dei bambini. Nonostante i tempi che stiamo vivendo siano incerti, con l'entusiasmo, la creatività e la professionalità degli insegnanti insieme al sostegno delle famiglie, offriamo ai vostri figli un ambiente ben organizzato e vivace in cui possono crescere e diventare cittadini del mondo, pronti ad affrontare nuove sfide.

La sezione intraprende un viaggio emozionante, attraverso le aree di apprendimento del programma didattico.

### Being – Essere

I Butterflies iniziano il loro progetto parlando delle loro vacanze con l'aiuto di una fotografia e di un grafico di sezione. Continuano presentando i membri della loro famiglia e i loro eventuali animali in una speciale attività "*Show and Tell*" esponendo successivamente le immagini in aula. I bambini disegnano, dipingono e parlano anche delle loro case e di dove vivono a Ferrara. Imparano a conoscere altri paesi attraverso l'esperienza di amici e insegnanti e vengono incoraggiati a fare domande e a rispondere per saperne di più gli uni sugli altri.

### Belonging – Appartenere

I bambini esplorano il tema dell'amicizia, l'importanza della condivisione, dell'essere gentili e dell'aiutarsi a vicenda. Questo è strettamente legato al tema delle emozioni, quando i bambini imparano a distinguerle e a esprimerle in modo appropriato. I Butterflies sono incoraggiati a prendersi cura della loro sezione, diventare autonomi, riciclare, creare regole di gruppo e parlare di cosa significa

essere parte di una comunità. Le attività vengono svolte in coppia, in piccoli gruppi e in sezione intera, alternandosi e rispettandosi a vicenda.

## **Becoming – Diventare**

In che modo i semi diventano fiori? Come fanno i pulcini a diventare uccelli? In che modo i bruchi diventano farfalle? In che modo l'estate diventa autunno? In che modo crescono i bambini di Butterflies? Questi sono solo alcuni degli argomenti che i bambini scoprono durante la prima parte del progetto "Diventare".

Continuano indagando sugli opposti come il modo in cui la notte diventa giorno, la luce diventa buio e ciò che è solido diventa liquido.

Nell'ultima parte del progetto, i bambini diventano cittadini del mondo imparando a conoscere altri paesi, le loro culture e tradizioni. Com'è la scuola negli altri paesi? Quali feste celebrano? Come sono le loro case? Com'è il tempo?

## OBIETTIVI SPECIFICI DEL PROGETTO

### **Being - Essere**

Descrivere le caratteristiche fisiche e sviluppare le abilità grafiche, usare i colori appropriati per disegnare la nostra faccia e il corpo. Parlare e rappresentare le nostre emozioni attraverso storie, colori e musica. Presentare noi stessi alla sezione. Rispondere a semplici domande relative a noi stessi. Formulare domande per conoscere meglio gli altri. Parlare e descrivere la nostra famiglia, i nostri animali domestici e la nostra casa. Parlare delle nostre cose preferite, di ciò che ci piace e di ciò che non ci piace e creare questionari per scoprire i gusti degli altri, i loro hobby e i loro interessi. Confrontare i risultati ottenuti e registrarli.

### **Belonging - Appartenere**

Implementare il concetto di tempo, iniziare a comprendere la routine dell'orario scolastico, memorizzare i giorni della settimana, i mesi, le stagioni e le festività. Ampliare e usare il vocabolario connesso al tempo: prima, dopo, il prossimo, domani, ieri, oggi. Esplorare calendari, agende e diari. Continuare a sviluppare amicizie e lavorare insieme in una varietà di situazioni. Continuare a sviluppare abilità sociali e competenze linguistiche per formulare domande educatamente, ringraziare, chiedere di essere inclusi nei giochi ma anche far partecipare gli altri alle nostre attività. Continuare a sviluppare il linguaggio adeguato per chiedere e offrire aiuto agli altri. Usare frasi specifiche e un vocabolario adatto per affrontare le discussioni o i problemi che possono emergere. Essere gentili, premurosi e comprensivi nei confronti degli altri, rispettare i loro bisogni e i loro sentimenti. Sviluppare le competenze necessarie per lavorare individualmente, in coppia, in piccoli gruppi o come

sezione intera. Scoprire di più sugli amici e le insegnanti della sezione. Parlare delle regole della sezione e di cosa significhi essere parte di una “comunità”. Sviluppare un senso di responsabilità e cura nei confronti degli amici. Prendersi cura del materiale della scuola, del giardino, della sezione e degli oggetti personali. Essere orgogliosi dei propri risultati personali, dei lavori di gruppo e di sezione. Scoprire la giornata tipica in altre scuole del mondo.

## **Becoming - Diventare**

Scoprire informazioni su differenti Paesi attraverso eventi, festività, presentazioni, progetti Skype, bambini e insegnanti della sezione. Sviluppare interesse e curiosità per le altre persone, i luoghi e la fauna selvatica. Esplorare arte, linguaggi, musica e danza di altri Paesi. Sperimentare con movimenti e ritmi. Fare domande e commenti pertinenti. Confrontare le routine quotidiane, le case, la scuola, gli habitat e il cibo in altri paesi. Provare nuove esperienze con entusiasmo; avere un approccio positivo verso le situazioni nuove. Scoprire differenze e somiglianze. Parlare e presentare Ferrara, la nostra scuola e l'Italia ai bambini di altri Paesi.

## ALTRI PROGETTI

### **Il mio grande libro delle storie (progetto italiano)**

Stabilire un rapporto positivo con i libri e la lettura. Ascoltare e comprendere narrazioni con sempre maggiore attenzione, comprendere il significato e la “morale” dei racconti e discuterne insieme. Usare il linguaggio verbale per interagire e comunicare, acquisire fiducia nel proprio modo di esprimersi. Usare tecniche espressive per raccontare. Ricordare e rielaborare racconti partendo dai propri disegni. Sviluppare la coordinazione viso-motoria e grafica.

### **My weekend project (progetto inglese)**

Ricordare ed esporre il proprio weekend condividendo le esperienze personali significative. Iniziare a sviluppare il concetto del tempo. Continuare a sviluppare fiducia e stima in sé stessi, ascoltare gli altri in maniera adeguata, rispettare i turni, sviluppare la consapevolezza dell’ascoltatore. Imparare a conoscere gli altri e le loro vite, sviluppare la curiosità, la sensibilità e il rispetto per gli altri. Esprimere opinioni, allargare e sperimentare nuovo lessico, sviluppare la sintassi, usare i tempi presenti e iniziare ad usare alcuni verbi al tempo passato. Domandare, rispondere e sviluppare la capacità di “scrivere”. Iniziare a riconoscere i disegni e a raccontare partendo dalle fotografie.

### **Musica**

I bambini hanno lezioni di musica, con l'insegnante di musica inglese della scuola, due volte a settimana. Durante questo tempo prezioso, i bambini esplorano una varietà di strumenti e sviluppano capacità di ascolto e ritmo. Acquisiscono un repertorio di canzoni ballando e muovendosi con musica da



tutto il mondo. L'insegnante di musica lavora con gli insegnanti di sezione anche per collegare le attività agli argomenti che vengono trattati.

## Progetto culturale cinese

I Butterflies partecipano a un interessante progetto elaborato in collaborazione con la nostra insegnante cinese. Attraverso musica, canzoni, recitazione, danza, arte e giochi i bambini esploreranno la Cina e la sua cultura.

## Coding

Coding è una parte importante del curriculum dei bambini, specialmente in questa era digitale. Gli insegnanti creano una varietà di attività di programmazione durante l'anno, strettamente legate agli argomenti trattati. Queste aiutano i bambini a sviluppare capacità di problem solving, di comunicazione, matematica, creatività e scrittura.

## Feste e ricorrenze

Nel corso dell'anno i bambini saranno coinvolti nelle celebrazioni di varie feste ed eventi della scuola attraverso attività di arte, giochi tradizionali, cucina, musica, gite. Assisteranno alle assemblee della scuola e si faranno trascinare dalla sana competizione tra le "Case". Gusteranno pranzi speciali e ricette internazionali.

Ecco alcune feste ed eventi della scuola:

- *Festival delle Mongolfiere,*
- *Moon Festival,*
- *Halloween,*

- *Bonfire Night,*
- *Giorno del ringraziamento,*
- *Natale,*
- *Capodanno Cinese,*
- *Settimana internazionale,*
- *Giornata del libro,*
- *Carnevale,*
- *Pasqua,*
- *Sports Day*

*Alcuni eventi saranno rinviati quest'anno a causa dell'attuale situazione sanitaria.*

## INFORMAZIONI ORGANIZZATIVE E PROMEMORIA PER I GENITORI

### Cosa portare

- Una sacca di stoffa o zainetto con un cambio completo della divisa e abbigliamento intimo adeguati alla stagione, da tenere a scuola;
- Scarpe di ricambio da indossare in caso di emergenza;
- 2 confezioni di salviette umidificate che i bambini usano in bagno;
- 1 cartellina rigida (A4) con elastico;
- Uno zainetto di media dimensione, che verrà portato a scuola ogni giorno, con all'interno 2 merende: una per la mattina e una per il pomeriggio. L'acqua è fornita dalla scuola;
- 3 quaderni A4 a quadretti grandi (1cm);
- 1 quaderno A4 a righe (1cm);
- Una foto o una cartolina delle proprie vacanze;
- Un astuccio a scomparti completo di:
  - 2 matite per scrivere
  - 1 gomma
  - 1 temperino
  - 3 colle stick
  - 1 paio di forbici
  - matite colorate
  - pennarelli sottili (in astuccio a parte se necessario)
  - pennarelli grossi (in astuccio a parte se necessario).

Tutto il materiale nell'astuccio deve essere etichettato col nome del bambino.

## Da ricordare

- La divisa è obbligatoria;
- Bottiglie e borracce non sono ammesse;
- Per motivi di sicurezza braccialetti, collane e gioielli in generale non sono ammessi;
- La giornata dei Butterflies prevede il tempo pieno.

## I quaderni

Ai genitori verrà inviata un'e-mail per comunicare quando sarà necessario portare i quaderni a scuola, fino a quel momento i quaderni rimangono a casa.

## Cartellina e astucci

Ogni venerdì i bambini portano a casa la cartellina con i disegni liberi realizzati durante la settimana. I bambini devono svuotare questa cartellina e riportarla il lunedì mattina vuota. I Butterflies portano a casa anche il loro astuccio per controllare insieme ai genitori che le matite siano sempre temperate e che ci sia una matita grigia per scrivere. Si chiede di controllare che abbiano una colla stick e delle forbici. Tutto il materiale deve essere etichettato con il nome del bambino.

## Merenda

I bambini portano ogni giorno due merende da casa, in uno zaino di medie dimensioni. La merenda del mattino è alle 10.15 mentre quella pomeridiana alle 15.30. Questa organizzazione è simile alla scuola elementare e aiuta i Butterflies a prepararsi per la routine futura. I bambini imparano come aprire i propri snack da soli o a chiedere aiuto se necessario ("Puoi aiutarmi per favore?", "Puoi aprire questo per favore?"), così come imparano a differenziare i rifiuti.

Sono anche incoraggiati a mangiare bene e a pulire le briciole sul loro banco dopo la merenda.

## **Il pranzo**

I Butterflies pranzano alle 12.30. Il pasto è servito dagli assistenti al pranzo dei Butterflies che incoraggiano i bambini a usare frasi intere quando chiedono il cibo ("Posso avere la pasta per favore?"). Il pranzo è un'opportunità per i bambini di sviluppare autonomia e abilità linguistiche mentre sviluppano preferenze e provano cibo nuovo, imparando anche a non sprecarlo. Il menù offre una varietà di piatti sani ed equilibrati che includono la cucina regionale. Si celebrano anche feste internazionali e si incoraggiano i bambini a provare ricette di tutto il mondo.

I Butterflies poi, come i bambini della Primaria, trascorrono il restante tempo della pausa pranzo con il loro assistente. L'insegnante ritorna alle 14.30, pronto per ricominciare le attività.

## **Colloqui con le insegnanti**

Ha come punto focale la crescita dell'alunno e il suo accompagnamento educativo e didattico, in un logica di collaborazione educativa.

Gli incontri con le insegnanti di sezione sono online e possono essere prenotati inviando un'e-mail o telefonando all'ufficio. Ai genitori verrà fornito un codice per partecipare alla videoconferenza su "Meet", a cui si accede dall'account del figlio.

## *Orari di ricevimento.*

- *Barbara Tumiati e Angelica Casazza: venerdì 12.30 – 13.30*
- *Philippa Waterhouse e Deborah Ascani (Early Years Coordinators):  
giovedì 14.30 – 15.30*

Insegnante a pranzo – Isabella Da Col

Progetto Culturale Cinese - Marzia Filippini

Musica - Roy Davison

## ORARIO

I genitori sono pregati di portare e ritirare il loro bambino in tempo per evitare assembramento fuori della scuola.

	LUNEDI	MARTEDI	MERCOLEDI	GIOVEDI	VENERDI
7.50 – 8.00 8.40 – 8.50 Arrivo	Barbara	Philippa	Philippa	Philippa	Barbara
9.15 - 10.15 <i>Carpet Time</i> <b>Attività 1</b>	Barbara	Philippa <b>CINESE con MARZIA</b>	Philippa <b>MUSICA con ROY</b>	Philippa	Barbara <b>MUSICA con ROY</b>
10.15 - 10.45	<b>MERENDA</b>				
10.45 – 12.00 <b>Attività 2</b>	Barbara	Barbara	Philippa	Philippa	Philippa
12.00 - 12.30 SMART Board games/ Carpet Time	Barbara	Barbara	Philippa	Philippa	Philippa
12.30 - 14.30	<b>PRANZO e GIOCO</b>				
14.30 - 15.30 <b>Attività 3</b>	Philippa	Philippa <b>EDUCAZIONE FISICA</b>	Barbara	Barbara <b>EDUCAZION E FISICA</b>	Philippa
15.30 - Merenda e <i>Carpet Time</i> 16.10 – 16.20 Home	Philippa	Philippa	Barbara	Barbara	Philippa