



LIVELY BUTTERFLIES

PROGETTO DIDATTICO

ANNO SCOLASTICO 2020-2021

Coordinatori

Philippa Waterhouse & Deborah Ascani

INDICE

AN UNUSUAL YEAR: BEING, BELONGING AND BECOMING_____	1
Being – Essere _____	1
Belonging – Appartenere _____	1
Becoming – Diventare _____	2
OBIETTIVI SPECIFICI DEL PROGETTO _____	3
Being - Essere _____	3
Belonging - Appartenere _____	3
Becoming - Diventare _____	4
ALTRI PROGETTI _____	5
Il mio grande libro delle storie (progetto italiano) _____	5
My weekend project (progetto inglese) _____	5
Musica _____	5
Progetto culturale cinese _____	6
Coding _____	6
Feste e ricorrenze _____	6
INFORMAZIONI ORGANIZZATIVE E PROMEMORIA PER I GENITORI _____	8
Cosa portare _____	8
Da ricordare _____	9
I quaderni _____	9
Cartellina e astucci _____	9
Merenda _____	9

Il pranzo_____	10
Colloqui con le insegnanti _____	10
ORARIO _____	12

AN UNUSUAL YEAR: BEING, BELONGING AND BECOMING

Gli obiettivi di Smiling sono il benessere e la felicità dei bambini. Nonostante i tempi che stiamo vivendo siano incerti, con l'entusiasmo, la creatività e la professionalità degli insegnanti insieme al sostegno delle famiglie, offriamo ai vostri figli un ambiente ben organizzato e vivace in cui possono crescere e diventare cittadini del mondo, pronti ad affrontare nuove sfide.

La sezione intraprende un viaggio emozionante, attraverso le aree di apprendimento del programma didattico.

Being – Essere

I Butterflies iniziano il loro progetto parlando delle loro vacanze con l'aiuto di una fotografia e di un grafico di classe. Continuano presentando i membri della loro famiglia e i loro eventuali animali in una speciale attività "*Show and Tell*", esponendo successivamente le immagini in aula. I bambini disegnano, dipingono e parlano anche delle loro case e di dove vivono a Ferrara. Imparano a conoscere altri paesi attraverso l'esperienza di amici e insegnanti e vengono incoraggiati a fare domande e a rispondere per saperne di più gli uni sugli altri.

Belonging – Appartenere

I bambini esplorano il tema dell'amicizia, l'importanza della condivisione, dell'essere gentili e dell'aiutarsi a vicenda. Questo è strettamente legato al tema delle emozioni, quando i bambini imparano a distinguerle e a esprimerle in modo appropriato. I Butterflies sono incoraggiati a prendersi cura della loro sezione, diventare autonomi, riciclare, creare regole di gruppo e parlare di cosa significa essere parte di una comunità. Le attività vengono svolte in coppia, in piccoli gruppi e in classe intera, alternandosi e rispettandosi a vicenda.

Becoming – Diventare

In che modo i semi diventano fiori? Come fanno i pulcini a diventare uccelli? In che modo i bruchi diventano farfalle? In che modo l'estate diventa autunno? In che modo crescono i bambini di Butterflies? Questi sono solo alcuni degli argomenti che i bambini scoprono durante la prima parte del progetto “Diventare”.

Continuano indagando sugli opposti come il modo in cui la notte diventa giorno, la luce diventa buio e ciò che è solido diventa liquido.

Nell'ultima parte del progetto, i bambini diventano cittadini del mondo imparando a conoscere altri paesi, le loro culture e tradizioni. Com'è la scuola negli altri paesi? Quali feste celebrano? Come sono le loro case? Com'è il tempo?

OBIETTIVI SPECIFICI DEL PROGETTO

Being - Essere

Descrivere le caratteristiche fisiche e sviluppare le abilità grafiche, usare i colori appropriati per disegnare la nostra faccia e il corpo. Parlare e rappresentare le nostre emozioni attraverso storie, colori e musica. Presentare noi stessi alla sezione. Rispondere a semplici domande relative a noi stessi. Formulare domande per conoscere meglio gli altri. Parlare e descrivere la nostra famiglia, i nostri animali domestici e la nostra casa. Parlare delle nostre cose preferite, di ciò che ci piace e di ciò che non ci piace e creare questionari per scoprire i gusti degli altri, i loro hobby e i loro interessi. Confrontare i risultati ottenuti e registrarli.

Belonging - Appartenere

Implementare il concetto di tempo, iniziare a comprendere la routine dell'orario scolastico, memorizzare i giorni della settimana, i mesi, le stagioni e le festività. Ampliare e usare il vocabolario connesso al tempo: prima, dopo, il prossimo, domani, ieri, oggi. Esplorare calendari, agende e diari. Continuare a sviluppare amicizie e lavorare insieme in una varietà di situazioni. Continuare a sviluppare abilità sociali e competenze linguistiche per formulare domande educatamente, ringraziare, chiedere di essere inclusi nei giochi ma anche far partecipare gli altri alle nostre attività. Continuare a sviluppare il linguaggio adeguato per chiedere e offrire aiuto agli altri. Usare frasi specifiche e un vocabolario adatto per affrontare le discussioni o i problemi che possono emergere. Essere gentili, premurosi e comprensivi nei confronti degli altri, rispettare i loro bisogni e i loro sentimenti. Sviluppare le competenze necessarie per lavorare individualmente, in coppia, in piccoli gruppi o come

sezione intera. Scoprire di più sugli amici e le insegnanti della sezione. Parlare delle regole della sezione e di cosa significhi essere parte di una “comunità”. Sviluppare un senso di responsabilità e cura nei confronti degli amici. Prendersi cura del materiale della scuola, del giardino, della sezione e degli oggetti personali. Essere orgogliosi dei propri risultati personali, dei lavori di gruppo e di sezione. Scoprire la giornata tipica in altre scuole del mondo.

Becoming - Diventare

Scoprire informazioni su differenti Paesi attraverso eventi, festività, presentazioni, progetti Skype, bambini e insegnanti della sezione. Sviluppare interesse e curiosità per le altre persone, i luoghi e la fauna selvatica. Esplorare arte, linguaggi, musica e danza di altri Paesi. Sperimentare con movimenti e ritmi. Fare domande e commenti pertinenti. Confrontare le routine quotidiane, le case, la scuola, gli habitat e il cibo in altri paesi. Provare nuove esperienze con entusiasmo; avere un approccio positivo verso le situazioni nuove. Scoprire differenze e somiglianze. Parlare e presentare Ferrara, la nostra scuola e l'Italia ai bambini di altri Paesi.

ALTRI PROGETTI

Il mio grande libro delle storie (progetto italiano)

Stabilire un rapporto positivo con i libri e la lettura. Ascoltare e comprendere narrazioni con sempre maggiore attenzione, comprendere il significato e la “morale” dei racconti e discuterne insieme. Usare il linguaggio verbale per interagire e comunicare, acquisire fiducia nel proprio modo di esprimersi. Usare tecniche espressive per raccontare. Ricordare e rielaborare racconti partendo dai propri disegni. Sviluppare la coordinazione viso-motoria e grafica.

My weekend project (progetto inglese)

Ricordare ed esporre il proprio weekend condividendo le esperienze personali significative. Iniziare a sviluppare il concetto del tempo. Continuare a sviluppare fiducia e stima in sé stessi, ascoltare gli altri in maniera adeguata, rispettare i turni, sviluppare la consapevolezza dell’ascoltatore. Imparare a conoscere gli altri e le loro vite, sviluppare la curiosità, la sensibilità e il rispetto per gli altri. Esprimere opinioni, allargare e sperimentare nuovo lessico, sviluppare la sintassi, usare i tempi presenti e iniziare ad usare alcuni verbi al tempo passato. Domandare, rispondere e sviluppare la capacità di “scrivere”. Iniziare a riconoscere i disegni e a raccontare partendo dalle fotografie.

Musica

I bambini hanno lezioni di musica, con l'insegnante di musica inglese della scuola, due volte a settimana. Durante questo tempo prezioso, i bambini esplorano una varietà di strumenti e sviluppano capacità di ascolto e ritmo. Acquisiscono un repertorio di canzoni ballando e muovendosi con musica da

tutto il mondo. L'insegnante di musica lavora con gli insegnanti di sezione anche per collegare le attività agli argomenti che vengano trattati.

Progetto culturale cinese

I Butterflies partecipano quest'anno a un interessante progetto elaborato in collaborazione con la nostra insegnante cinese. Attraverso musica, canzoni, recitazione, danza, arte e giochi i bambini esploreranno la Cina e la sua cultura.

Coding

Coding è una parte importante del curriculum dei bambini, specialmente in questa era digitale. Gli insegnanti creano una varietà di attività di programmazione durante l'anno, strettamente legate agli argomenti della sezione. Queste aiutano i bambini a sviluppare capacità di problem solving, di comunicazione, matematica, creatività e scrittura.

Feste e ricorrenze

Nel corso dell'anno i bambini saranno coinvolti nelle celebrazioni di varie feste ed eventi della scuola attraverso attività di arte, giochi tradizionali, cucina, musica, gite. Assisteranno alle assemblee della scuola e si faranno trascinare dalla sana competizione tra le Case. Gusteranno pranzi speciali e ricette internazionali.

In elenco alcune feste ed eventi della scuola:

- *Festival delle Mongolfiere, (Ferrara Balloons Festival)*
- *Moon Festival,*
- *Halloween,*
- *Bonfire Night,*

- *Giorno del ringraziamento,*
- *Natale,*
- *Capodanno Cinese,*
- *Settimana internazionale,*
- *Giornata del libro,*
- *Carnevale,*
- *Pasqua,*
- *Sports Day*

Alcuni eventi saranno rinviati quest'anno a causa dell'attuale situazione sanitaria.

INFORMAZIONI ORGANIZZATIVE E PROMEMORIA PER I GENITORI

Cosa portare

- Una sacca di stoffa o zainetto con un cambio completo della divisa e abbigliamento intimo adeguati alla stagione, da tenere a scuola;
- Scarpe di ricambio da indossare in caso di emergenza;
- 2 confezioni di salviette umidificate che i bambini useranno in bagno;
- 1 cartellina rigida (A4) con elastico;
- Uno zainetto di media dimensione, che verrà portato a scuola ogni giorno, con all'interno 2 merende: una per la mattina e una per il pomeriggio.
- L'acqua è fornita dalla scuola;
- 3 quaderni A4 a quadretti grandi (1cm);
- 1 quaderno A4 a righe (1cm);
- Una foto o una cartolina delle proprie vacanze;
- Un astuccio a scomparti completo di:
 - 2 matite per scrivere
 - 1 gomma
 - 1 temperino
 - 3 colle stick
 - 1 paio di forbici
 - Matite colorate
 - Pennarelli sottili (in astuccio a parte se necessario)
 - Pennarelli grossi (in astuccio a parte se necessario).

Tutto il materiale nell'astuccio deve essere etichettato col nome del bambino.

Da ricordare

- La divisa è obbligatoria;
- Bottiglie e borracce non sono ammesse;
- Per motivi di sicurezza braccialetti, collane e gioielli in generale non sono ammessi;
- La giornata dei Butterflies prevede il tempo pieno.

I quaderni

Ai genitori verrà inviata un'e-mail per comunicare quando sarà necessario portare i quaderni a scuola, fino a quel momento i quaderni rimangono a casa.

Cartellina e astucci

Ogni venerdì i bambini portano a casa la cartellina con i disegni liberi realizzati durante la settimana. I bambini devono svuotare questa cartellina e riportarla il lunedì mattina vuota. I Butterflies portano a casa anche il loro astuccio per controllare insieme ai genitori che le matite siano sempre temperate e che ci sia una matita grigia per scrivere. Si prega di controllare che abbiano una colla stick e delle forbici. Tutto il materiale deve essere etichettato con il nome del bambino.

Merenda

I bambini portano ogni giorno due merende da casa, in uno zaino di medie dimensioni. La merenda del mattino è alle 10.15 mentre quella pomeridiana alle 15.30. Questa organizzazione è simile alla scuola elementare e aiuta i Butterflies a prepararsi per la routine futura. I bambini imparano come aprire i propri snack da soli o a chiedere aiuto se necessario ("Puoi aiutarmi per favore?"),

"Puoi aprire questo per favore?"), così come imparano a differenziare i rifiuti. Sono anche incoraggiati a mangiare bene e a pulire le briciole sul loro banco dopo la merenda

Il pranzo

I Butterflies pranzano alle 12.30. Il pasto è servito dagli assistenti al pranzo dei Butterflies che incoraggiano i bambini a usare frasi intere quando chiedono il cibo ("Posso avere la pasta per favore?"). Il pranzo è un'opportunità per i bambini di sviluppare autonomia e abilità linguistiche mentre sviluppano preferenze e provano cibo nuovo, imparando anche a non sprecarlo. Il menù offre una varietà di piatti sani ed equilibrati che includono la cucina regionale. Si celebrano anche feste internazionali e si incoraggiano i bambini a provare ricette di tutto il mondo.

I Butterflies poi, come i bambini della Primaria, trascorrono il restante tempo della pausa pranzo con il loro assistente. L'insegnante ritorna alle 14.30, pronto per ricominciare le attività.

Colloqui con le insegnanti

Ha come punto focale la crescita dell'alunno e il suo accompagnamento educativo e didattico, in un logica di collaborazione educativa.

Gli incontri con le insegnanti di sezione sono online e possono essere prenotati inviando un'e-mail o telefonando all'ufficio. Ai genitori verrà fornito un codice per partecipare alla videoconferenza su "Meet", a cui si accede dall'account del figlio.

Orari di ricevimento:

- *Barbara Tumiati e Angelica Casazza: venerdì 13.00 - 14.00*
- *Philippa Waterhouse e Deborah Ascani (Early Years Coordinators):
giovedì 14.30 - 15.30*

Insegnante a pranzo – Angelica Casazza

Progetto Culturale Cinese - Marzia Filippini

Musica - Roy Davison

ORARIO

I genitori sono pregati di portare e ritirare il loro bambino in tempo per evitare assembramento fuori della scuola.

	LUNEDI	MARTEDI	MERCOLEDI	GIOVEDI	VENERDI
7.50 – 8.00 8.40 – 8.50 Arrivo	Angelica	Barbara	Barbara	Angelica	Angelica
9.15 - 10.15 <i>Carpet Time</i> Attività 1	Angelica	Barbara MUSICA con ROY	Barbara CINESE con MARZIA	Angelica MUSICA con ROY	Angelica
10.15 - 10.45	MERENDA				
10.45 – 12.00 Attività 2	Angelica	Angelica	Barbara	Barbara	Angelica
12.00 - 12.30 SMART Board games/ Carpet Time	Angelica	Angelica	Barbara	Barbara	Angelica
12.30 - 14.30	PRANZO E GIOCO				
14.30 - 15.30 Attività 3	Barbara	Angelica EDUCAZIONE FISICA	Angelica	Angelica	Barbara EDUCAZIONE FISICA
15.30 - Merenda e <i>Carpet Time</i> 16.00 – Home	Barbara	Angelica	Angelica	Angelica	Barbara